

## ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΑΠΟ Α ΕΩΣ Β4

### ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

#### ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ – ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ 2017

**A1.** Το κείμενο αναφέρεται στην επιστήμη. (Θέμα του κειμένου) Αρχικά, σημειώνεται ότι η επιστήμη αναβαθμίζει την ανθρώπινη σκέψη και ότι δεν σχετίζεται με την τεχνολογία. (1<sup>η</sup>) Ακόμα, επισημαίνεται ότι η επιστήμη αντανάκλα την πνευματική και ηθική διάσταση της κοινωνίας (2<sup>η</sup>) και ότι τα ανθρωπιστικά ιδεώδη εκφυλίστηκαν στη σύγχρονη εποχή, με συνέπεια να δυσχεραίνεται η πνευματική τελείωση. (3<sup>η</sup>) Επομένως, υπογραμμίζεται ότι είναι αναγκαία η κοινωνική ευσυνειδησία του επιστήμονα για να γνωρίζει αν τα δημιουργήματά του είναι ωφέλιμα ή επιβλαβή (4<sup>η</sup>), ενώ παράλληλα τονίζεται ότι η χρήση της επιστήμης από την τεχνολογία έχει προκαλέσει και επιπτώσεις. (5<sup>η</sup>) Τέλος, υπογραμμίζεται η αναγκαιότητα ύπαρξης επιστημόνων με ανθρωπιστική προσωπικότητα. (6<sup>η</sup>)

#### **B1.**

- A. Λάθος
- B. Λάθος
- Γ. Σωστό
- Δ. Σωστό
- E. Σωστό

#### **B2.α**

Η πρώτη παράγραφος αναπτύσσεται με τη μέθοδο της αιτιολόγησης. Συγκεκριμένα, αιτιολογείται η μη ταύτιση επιστήμης και τεχνολογίας: << Επιστήμη, βέβαια και τεχνολογία δεν ταυτίζονται, διότι η επιστήμη. . . >>

Ένας δεύτερος τρόπος ανάπτυξης της πρώτης παραγράφου είναι η μέθοδος της σύγκρισης – αντίθεσης, καθώς συγκρίνονται οι στόχοι επιστήμης και τεχνολογίας : << Η επιστήμη παραμένει προσηλωμένη σε όλο και πιο βαθιά κατάκτηση γνώσης, ενώ η τεχνολογία έχει ως επιδίωξη . . . >>.

**Σημείωση:** Ζητείται μόνο ένας τρόπος

#### **B2β.**

- Βέβαια → βεβαίωση
- Εάν → προϋπόθεση
- Όμως → αντίθεση
- Για τούτο → αιτιολόγηση
- Δηλαδή → επεξήγηση

#### **B3α.**

- Αένας – συνεχής
- Προσηλωμένη – αφοσιωμένη
- Αλλοτριώνουν – εκφυλίζουν
- Εγείρουν - ξεσηκώνουν, προκαλούν
- Καταστρεπτικό – ολέθριο



ΑΓ.ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ 11 -- ΠΕΙΡΑΙΑΣ -- 18532 -- ΤΗΛ. 210-4224752, 4223687

**B3β.**

Συγκεκριμένο – ασαφές  
Βελτίωσε – επιδείνωσε  
Ευθύνη – ανευθυνότητα  
Υλική – θεωρητική, άυλη, πνευματική  
Ελευθερία – υποδούλωση, χειραγώγηση

**B4α.**

Με τη χρήση του ασύνδετου σχήματος ο συγγραφέας επιτυγχάνει την παράθεση στοιχείων, με έμφαση και ταχύτητα.

**B4β.**

Με τη χρήση του ρηματικού ερωτήματος ο συγγραφέας καθιστά τον δέκτη κοινωνό του προβληματισμού του, προσδίδει έμφαση στα λεγόμενα του, ενώ το ύφος γίνεται ζωντανό και παραστατικό.

ΟΡΟΣΗΜΟ ΠΕΙΡΑΙΑ

-ΜΟΥΣΟΥΛΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ  
-ΜΗΤΡΟΥΣΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ  
-ΜΑΥΡΙΚΗ ΙΩΑΝΝΑ  
-ΓΑΒΡΙΑΛΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ