
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ
ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2022

ΜΑΘΗΜΑ

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

ΩΡΑ ΑΝΑΡΤΗΣΗΣ

11:10



φροντιστήρια
ΠΟΥΚΑΜΙΣΑΣ

Ο ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ
ΠΟΥΚΑΜΙΣΟΣ



ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ – ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 03/06/2022

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: Νεοελληνική Γλώσσα & Λογοτεχνία

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ**ΘΕΜΑ Α**

Α1. Το απόσπασμα αναφέρεται στη σημασία εκμάθησης της ιστορίας. Οι άνθρωποι αποτελούν προϊόντά της, διότι ζουν σε ένα κοινωνικό περιβάλλον, όπου οι ηθικές αξίες, οι αντιλήψεις και οι κανόνες έχουν κληροδοτηθεί από τους προγόνους. Αυτοί είναι που μεταβιβάζουν στους σύγχρονους το αίσθημα ευθύνης για την εξέλιξη της ιστορίας στις νεότερες γενιές. Το παρελθόν, άλλωστε, συντελεί στην κατανόηση του παρόντος μέσα από την οποία επιτυγχάνεται η αποφυγή των λαθών. Η ιστορία, επομένως, οδηγεί στην αυτογνωσία και στη διαμόρφωση της πολιτιστικής συνείδησης των γενεών.

ΘΕΜΑ Δ

Επικοινωνιακό πλαίσιο: άρθρο σε ιστοσελίδα του σχολείου (τίτλος, αφόρμηση, α' πληθ. για την επίτευξη της συλλογικότητας και γ' εν. και πληθ. για αντικειμενικότητα)

Τίτλος: Η Ιστορία ως βίωμα

ΠΡΟΛΟΓΟΣ: Αναφορά στην αποστασιοποίηση του σύγχρονου ανθρώπου από τα στοιχεία της παράδοσης και στην υποβάθμιση της αξίας της ιστορικής γνώσης, σε αντιδιαστολή με τον προβληματισμό του κειμένου 1 (αφόρμηση)

ΚΥΡΙΩΣ ΘΕΜΑ:

Α) Αξία της ιστορικής γνώσης

- Ενδυνάμωση εθνικής συνείδησης, γνώση του παρελθόντος και κατάκτηση εθνικής αυτογνωσίας.
- Καλλιέργεια γόνιμου διεθνισμού και πνεύματος συνεργασίας μεταξύ των λαών, συνειδητοποίηση της αξίας της ειρήνης και της ελευθερίας.

- Παιδευτικός ρόλος (διδάσκει τις νεότερες γενιές, προβάλλει πρότυπα προς μίμηση και προς αποφυγή).
- Καλλιέργεια δημοκρατικής συνείδησης και συμμετοχής στα κοινά (ενεργός πολίτης).
- Διαμόρφωση ολοκληρωμένης – σκεπτόμενης προσωπικότητας (αυτοσυνείδηση).
- Διασφάλιση ομαλής κοινωνικοποίησης με την αφομοίωση των αξιών και κοινωνικών και πολιτικών κανόνων.

B) Βιωματικοί τρόποι καλλιέργειας του ενδιαφέροντος για το ιστορικό παρελθόν

- Εκπαιδευτικά προγράμματα (π.χ. «Υιοθέτηση» και «ανάδειξη» από σχολεία μνημείων).
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε τόπους ιστορικών γεγονότων και σε μνημεία.
- Συμμετοχή σε καλλιτεχνικές δραστηριότητες για την ανάδειξη ιστορικών γεγονότων (π.χ. εκθέσεις, θεατρικές παραστάσεις, συναυλίες).
- Διαθεματική προσέγγιση της Ιστορίας – σύνδεση της διδασκαλίας της Ιστορίας με άλλα μαθήματα (π.χ. Γεωγραφία, Λογοτεχνία, Φιλοσοφία, Μαθηματικά).
- Αξιοποίηση σύγχρονης τεχνολογίας και διαδικτύου για την πληροφόρηση και τη σύνθεση εργασιών τύπου project.
- Πολιτιστικές ανταλλαγές με άλλες ευρωπαϊκές πόλεις για την ανάδειξη της ευρωπαϊκής διάστασης της καθεμιάς.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ: ανακεφαλαιωτικός – δεοντολογικός.

Επισημάνση της αξίας της βιωματικής εμπλοκής των νέων και της καίριας ευθύνης της Πολιτείας για την καλλιέργεια του ενδιαφέροντος για την Ιστορία.

